



Psicología y Lenguaje

Desde 2011 hasta el año 2014, Deletrea colaboró en un proyecto llamado FIRST, financiado por la Comisión Europea, cuyo objetivo era desarrollar software para ayudar a las personas a convertir documentos a un formato más accesible para las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

VIDEO INCRUSTADO: [<https://www.youtube.com/watch?v=QGrjio1epAo>]>

En este proyecto internacional participaron nueve organizaciones de cuatro países, entre ellas organizaciones benéficas, organizaciones no gubernamentales, proveedores de servicios de salud, empresas de software y universidades. Estamos muy orgullosos de haber formado parte de este consorcio internacional de expertos.

En Deletrea hemos investigado para conocer mejor las dificultades que las personas con un Trastorno de Espectro Autista tienen con la lectura y los pasos que se deben tomar para superar estas barreras. Hemos aprendido mucho de nuestro trabajo de investigación para el proyecto FIRST y del trabajo que llevaron a cabo nuestros compañeros del consorcio. Con nuestras orientaciones, el equipo del proyecto trabajó sobre algunas pautas para adaptar textos de modo que sean más comprensibles para las personas con TEA. Gracias a nuestro trabajo, hemos encontrado maneras eficaces de adaptar textos para hacer que la información sea más accesible para nuestros usuarios. Para ello, junto a la revisión bibliográfica, entrevistamos a personas con TEA y a sus cuidadores para conocer cuál había sido su experiencia leyendo los textos que se habían adaptado utilizando nuestro enfoque y sus respuestas fueron muy positivas.

Nuestra participación en el proyecto también nos ha ayudado a nosotros. Hemos conocido más afondo cómo es la investigación internacional que se está llevando a cabo sobre las dificultades de la comprensión de lectura de las personas en el espectro autista y cómo estas dificultades se manifiestan en un contexto internacional.

El conocimiento que obtuvimos gracias a nuestro trabajo en FIRST nos ha permitido desarrollar documentos más fáciles de leer (por ejemplo, láminas para actividades escolares, fragmentos de libros de textos, recetas de cocina), mejorando las

orientaciones que ofrecemos. Esto incluye formación informal para los padres u otros cuidadores sobre cómo adaptar material de lectura para niños.

Además, comenzamos a ver el potencial de los beneficios que otras tecnologías de asistencia (por ejemplo, MyStudyBar o Detach that book) pueden ofrecer a las personas con TEA a la hora de estudiar y aprender y las recomendamos cuando consideramos que pueden ser de utilidad.

Durante el tiempo que duró el proyecto, establecimos nuevos vínculos con el mundo académico. Desde entonces, hemos seguido colaborando con otras entidades como la Universidad de Jaén en una empresa llamada Yotta (<https://bit.ly/3iUDhTq>) que trabaja para desarrollar software que mejorará las habilidades comunicativas de personas con autismo. También hemos realizado algunas publicaciones al respecto como un artículo que fue publicado en la prestigiosa revista española Revista de Neurología (<https://bit.ly/3mL7UNu>). La producción de este artículo fue uno de las tareas que tuvimos al divulgar los resultados de la investigación del proyecto FIRST y que nos ha permitido ampliar nuestra trayectoria en la comunidad científica.

Y la historia no acaba aquí. No descartamos seguir colaborando con nuestros compañeros del proyecto FIRST, incluyendo la Universidad de Wolverhampton, en nuevos proyectos con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas con TEA.