

Escuela de familias de niñ@s con TEA



PRIMEROS PASOS



MÓDULO 1: 24 de Noviembre

Aprendiendo a ver el mundo desde sus ojos

Claves para entender su especial forma de comunicarse e interactuar. Recursos para empezar a actuar



MODULO 3: 12 de Enero

Adaptando los entornos naturales

Talleres prácticos: apoyos visuales, agendas,...
Mi casa por rincones



MÓDULO 2: 15 de Diciembre

Facilitando la comunicación

Aprendiendo a relacionarme y a comunicarme con mi hijo.
Estrategias y juegos... ¡que funcionan!



MÓDULO 4: 2 de Febrero

¡Tenemos un plan!

Analizamos los vídeos y objetivos de trabajo para diseñar
nuestro propio plan de actuación

LUGAR:

C/Doctor Esquerdo, 82. Esc 2. BºB. Madrid
info@deletrea.es
Tlf: 91-573-33-26

HORARIO:

De 09:00 a 14:00 horas

FECHA DE INSCRIPCIÓN:

Hasta el 12 de Noviembre de 2018
¡Apúntate ya! Plazas limitadas.

Escuela de familias de niñ@s con TEA



PROGRAMA: PRIMEROS PASOS

MÓDULO 1

APRENDIENDO A VER EL MUNDO DESDE SUS OJOS

- **¿Qué le pasa a mi hijo?**
- **¿Qué es TEA?** Mi hij@ ha recibido un diagnóstico de TEA. Aprendemos las peculiaridades de los niñ@ con Trastorno del Espectro del Autismo.
- **¿Por qué?** Claves para entender la/s causa/s de los TEA
- **“Pero mi hij@ no hace eso”** Diferentes manifestaciones de los TEA
- **¿Por qué no se relaciona con los demás?** Claves para entender su especial forma de interactuar
- **¿Por qué no se comunica como los demás?** Claves para entender su especial forma de comunicarse
- **¿Por qué hace esas cosas?** Claves para entender su comportamiento
- Pero hay más... descubrimos sus puntos fuertes.
- **¿Qué puedo hacer?** Recursos específicos para empezar a actuar: educativos, terapéuticos y personales.
- **Ahora sí puedo ver el mundo a través de sus ojos**

MÓDULO 2

FACILITANDO LA COMUNICACIÓN

Antes de empezar: aprendo a observar. Mi hij@ tiene las respuestas.
Aprendo a relacionarme y comunicarme con mi hij@
Estrategias y juegos... ¡qué funcionan! **¿Practicamos?**

MÓDULO 3

ADAPTANDO LOS ENTORNOS NATURALES

Entiendo lo que veo. Claves visuales. ¿Para qué sirven?

TALLERES PRÁCTICOS:

- **Las agendas.** Aprendo cómo se hacen y cómo se usan
- Estrategias para facilitar la **autonomía en el día a día**
 - **Adaptando los espacios en casa... MI CASA POR RINCONES**
 - Fuera de casa: estrategias para las **salidas y desplazamientos**

MÓDULO 4

TENEMOS UN PLAN

- **Analizamos nuestras grabaciones** a lo largo del curso.
 - Revisamos **diferentes programas de intervención.**
- **Buscamos objetivos de trabajo** que se adapten a nuestra familia y...
- **DISEÑAMOS NUESTRO PROPIO PLAN DE ACTUACIÓN**